**1 Relie les mots écrit en langage familier avec ceux écrit en langage courant.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| un pote  un bide  une fringue  de la flotte  un bobard |  | * un ventre * de l’eau * un mensonge * un ami * un vêtement |

**2**  **Dans chaque liste, entoure le mot qui est écrit en langage soutenu.**

1. une profession – un boulot – un travail
2. laid – moche – hideux
3. dormir – roupiller – sommeiller
4. un rafiot – un navire – un bateau

**3**  **Indique le niveau de langage utilisé pour chaque phrase :** familier, courant ou soutenu.

1. Il a dégusté toutes les friandises.  
    familier  courant  soutenu
2. Il a gobé tous les bonbecs.  
    familier  courant  soutenu
3. Il a mangé tous les bonbons.  
    familier  courant  soutenu

**4**   **Indique le niveau de langage utilisé pour chaque phrase :** familier, courant ou soutenu.

1. Dépêche-toi, nous allons rater le bus !  
   ……………………………………………………………………..
2. Grouille-toi, on va louper le bus !  
   ……………………………………………………………………..
3. Hâte-toi, nous allons manquer l’autobus !  
   ……………………………………………………………………..

**5**   **Quelles parties du corps désignent ces mots familiers ? Écris-les en langage courant.**

1. la tignasse : …………………………………………………….
2. le pif : …………………………….……………………………….
3. les paluches: ………………………………………………….
4. la tronche : …………………………………………………….
5. Le bidon : ……………………………………………………….

**6**  **Entoure le mot qui convient selon le niveau de langue indiqué.**

1. **langage soutenu**   
   Veuillez excuser mon retard, je me suis   
   (perdu – égaré).
2. **langage familier**   
   T’as eu une (moto – bécane) pour ton anniversaire ?
3. **langage soutenu**   
   Solange réside dans une somptueuse (maison – demeure).
4. **langage courant**

Qui a caché mes (chaussures – souliers) ?

1. **langage soutenu**   
   N’as-tu point lu son (ouvrage – bouquin) ?

**7**  **Classe les mots du plus familier au plus soutenu.**

1. canasson – destrier – cheval
2. fatigué – las – crevé
3. peureux – froussard – poltron
4. nourrisson – bébé – mioche

**8 Quel est le sens de cette phrase écrite en langage familier ? Coche la bonne réponse.**

1. On lui a donné un tuyau.

Il a reçu une information confidentielle.

Il a appelé le plombier.

1. Elle a vraiment pas de bol !

Elle n’a pas d’argent !

Elle n’a pas de chance !

1. Tu as un coup de pompe.

Tu gonfles la roue de ton vélo.

Tu te sens fatigué.

**9**  **Ces verbes sont en langage familier. Écris-les en langage courant.**

1. se marrer : ………………………………………………………
2. paumer : …………………………………………………………
3. se grouiller : ……………………………………………………

**10**  **Ces verbes sont en langage soutenu. Écris-les en langage courant.**

1. se quereller : ……………………………………………………
2. se désaltérer : ………………………………….………………
3. détériorer : ……………………………………………………..

**11 Souligne en rouge le mot écrit en langage soutenu et en vert celui écrit en langage familier. Puis, écris-le en langage courant.**

1. agent de police – flic – ……………………………..….
2. planquer – camoufler – ……………………….………
3. baffe – soufflet – …………………………………….……
4. se fourvoyer – se gourer – …………….……………..

**12**  **Écris ces phrases en remplaçant les mots soulignés par un vocabulaire plus courant.**

1. Ce jeu est désopilant.
2. Prends garde, tu risques de choir.
3. Les convives ont dégusté des huîtres.
4. Ils sont exténuésaprès une dure journéedelabeur.

**13**  **Ces phrases sont en langage familier. Écris-les en langage courant.**

1. Le toubib a dit que j’ai chopé la crève.
2. Son chat a eu la trouille et il s’est planqué sous le plumard.
3. T’as papoté avec ta frangine dans sa piaule