

Identifier LE VERBE dans la phrase

1 Dans les phrases, souligne le verbe conjugué.

- a. La vieille radio de ton grand-père ne fonctionne plus.
- b. Pauline agitait un hochet devant le bébé pour le calmer.
- c. Hier, tous les élèves de Cm1 sont allés au zoo.
- d. Les enfants, avant d'aller au lit, embrassent leurs parents.
- e. Combien de chaises comptes-tu dans la classe ?

2 Dans chaque liste, il y a un verbe. Entoure-le.

- a. panier – arroser – tabouret – grenier
- b. trottoir – peignoir – couloir – vouloir
- c. cendre – mordre – poudre – foudre

3 Dans ce texte, souligne tous les verbes conjugués.

Ce matin, Maxime écoute le bulletin météo à la radio : « Aujourd'hui, le temps sera pluvieux. Quelques éclaircies apparaîtront en fin d'après-midi. Les températures ne dépasseront pas les 14 degrés et le vent soufflera par rafales jusqu'à 60 kilomètres par heure. »

4 Recopie les phrases. Puis indique si le mot souligné est un nom ou un verbe.

- a. Je bois un grand verre de lait. (Verbe)
Tom ramasse du bois pour allumer un feu. (Nom)
- b. Marie claque la porte de sa chambre. (Nom)
Je porte un paquet à la poste. (Verbe)
- c. Il fête son anniversaire demain. (Verbe)
Nous allons à la fête de Jonathan. (Nom)

5 Souligne le verbe puis complète la phrase interrogative avec un pronom personnel sujet.

- a. Où vont – ils/elles ?
- b. Quand arriverons - nous à la maison ?
- c. Avez - vous encore faim ?
- d. Combien de temps resteras - tu ?
- e. Pourquoi ne vient – il/elle pas ?

6 Dans chaque phrase, souligne le sujet puis complète le(s) verbe(s) avec la terminaison du présent qui convient.

- a. Mon petit frère, avec ses bottes jaunes, saute dans les flaques d'eau.
- b. Sur le quai de la gare, nous attendons le train.
- c. Dans le ciel d'automne volent les dernières hirondelles.
- d. Tu montes sur le siège arrière et fermes la portière.
- e. Marie et toi, les yeux fixés sur la vitre de la voiture, regardez le paysage.

7 Dans cette liste, souligne uniquement les verbes à l'infinitif.

partir – trouvais – ouvrirons – continuer – achetons – venir – rendre – mouillait – mettez – jeter – sortaient – pouvoir



Identifier LE VERBE dans la phrase

8 Écris l'infinitif de ces verbes conjugués.

- a. Nous offrons : **offrir**
- b. Je bois : **boire**
- c. Il pèse : **peser**
- d. Elles entendent : **entendre**
- e. Vous attendez : **attendre**

9 Dans chaque phrase, souligne le verbe conjugué puis écris son infinitif.

- a. La petite Marie naît en Inde.
Infinitif : **naître**
- a. Son oncle Archibald vit dans un grand manoir en Angleterre.
Infinitif : **vivre**
- b. Avec l'aide d'un rouge-gorge, elle découvre par hasard un jardin oublié.
Infinitif : **découvrir**
- c. Benjamin, le vieux jardinier, connait l'histoire de ce jardin.
Infinitif : **connaître**

10 Souligne en rouge les verbes conjugués et en vert les verbes à l'infinitif.

- a. Vous allez attraper un rhume !
- b. Il fait trop chaud pour faire du sport.
- c. Pourquoi ne veux-tu pas t'asseoir ?
- d. Les enfants se tiennent la main pour traverser la route.
- e. Que vas-tu lui dire ?

11 Dans ce texte, souligne les verbes à l'infinitif.

Pour te rendre chez l'épicier, tu dois passer devant la mairie puis tourner à gauche. Tu descends la rue principale pour aller jusqu'à la pharmacie. Ensuite, il faut traverser le rond-point.

12 Coche les phrases qui contiennent un verbe conjugué.

- ☒ C'est une belle journée.
- ☐ Quel adorable petit chiot !
- ☒ Voilà Tom qui arrive à vélo.
- ☒ Ne cours pas sur la route.
- ☐ Drôle de temps !
- ☐ Voici ma chambre.

13 Lis les deux phrases et souligne celle où le mot en gras est un verbe.

- a. Le professeur fait l'**appel** tous les matins.
Appelle ta grand-mère pour son anniversaire.
- b. Le **déjeuner** sera servi à midi.
Demain, je viendrai **déjeuner** avec toi.
- c. **Montre-moi ton dessin.**
Tu offres une **montre** à ton père.

14 Devant chaque mot, écris un déterminant si c'est un nom ou un pronom personnel sujet si c'est un verbe.

- a. **le** travail - **je** travaille
- b. **un** cri - **ils** crient
- c. **il** signale - **le** signal
- d. **je** balaie - **un** balai
- e. **tu** plies - **un** pli



Identifier LE VERBE dans la phrase

15 Écris le verbe à l'infinitif qui correspond à chaque nom. Regarde l'exemple.

- a. La neige : **neiger**
- b. La fin : **finir**
- c. La pluie : **pleuvoir**
- d. La lecture : **lire**
- e. La course : **courir**
- f. La vente : **vendre**

16 Dans ce texte, souligne les verbes conjugués.

Dans le train, Marie dormit longtemps et, quand elle se réveilla, il était l'heure de déjeuner. Elle mangea du poulet, des tomates et du pain beurré que Madame Medlock avait mis dans un panier en osier. Marie se demandait quand elle arriverait enfin chez son oncle.

17 Souligne en vert les sujets, en rouge les verbes conjugués et en bleu les verbes à l'infinitif.

- a. Les lapins quittèrent la plaine pour entrer dans le bois.
- b. Une fois par semaine, elles se réunissaient à la bibliothèque pour étudier.
- c. Martin, depuis l'âge de douze ans, ne pouvait plus lire sans ses lunettes.
- d. Tom, viens voir ! Quelqu'un a cassé la lampe.

18 Complète le texte avec les sujets suivants : Marie, elles, la gare, le chef de gare. Attention au sens !

La gare était minuscule et elles furent les seules à descendre sur le quai. Le chef de gare parla à Madame Medlock d'une voix grave avec un accent bizarre ; l'accent du Yorkshire, comprit Marie .

19 Complète chaque phrase avec les verbes suivants : engouffre, éclata, étiez, demandes, passent

- a. Vous étiez sur le quai de la gare quand un orage éclata.
- b. Les voitures passent sur un petit pont sous lequel l'eau s'engouffre avec fracas.
- c. « Quand arrivons-nous ? » demandes-tu au chauffeur.

20 Dans chaque phrase, complète le(s) verbe(s) avec la terminaison de l'imparfait qui convient.

- a. Un homme marchait sur la route sans se soucier des voitures qui le frôlait .
- b. Dans la chambre jouaient, sans faire de bruit, mes deux petites sœurs.
- c. Avec qui parlais-tu au téléphone ?
- d. C'est dans cette maison que vivaient l'oncle et la tante de Julien.



Identifier LE VERBE dans la phrase

21 Recopie chaque phrase en remplaçant le verbe conjugué par un autre verbe de ton choix. Attention au temps !

- a. Je (bois) un bol de chocolat chaud.
- b. Nous (regarderons) les étoiles avec un télescope.
- c. Ma mère (déchirait) les pages de son journal.
- d. Il (téléphone) deux fois par semaine.

22 Recopie les phrases en mettant les sujets au pluriel et en accordant les verbes.

- a. Les spectacles débutent à 23 heures.
- b. Les enfants s'approchent du chat pour le caresser.
- c. Veulent-ils éteindre la télévision ?
- d. Les témoins disent aux policiers ce qu'ils ont vu.

23 Dans ce texte, souligne les trois verbes à l'infinitif.

Marie regardait par la vitre, curieuse de voir l'étrange demeure où habitait son oncle mais elle ne voyait que des haies et des arbres.

« Nous avons sept kilomètres à faire en voiture avant d'arriver au Manoir » lui expliqua Madame Medlock.

24 Écris l'infinitif de ces verbes conjugués.

- a. Nous nous endormons : s'endormir
- b. Il se souvient : se souvenir
- c. Elles recevaient : recevoir
- d. Vous finissez : finir
- e. Ils prennent : prendre

25 Souligne le verbe conjugué dans la phrase puis écris son infinitif.

- a. Irons-nous au théâtre ce soir ?
Infinitif : aller
- b. Vous ne craignez pas les araignées.
Infinitif : craindre
- c. Lisa et Marie firent preuve de courage.
Infinitif : faire
- d. Bientôt arrivèrent les premiers invités.
Infinitif : arriver

26 Complète chaque phrase avec un verbe à l'infinitif.

- a. Je me demande s'il va venir/téléphoner... .
- b. Tu finiras par connaître par cœur ce poème.
- c. Maxime veut acheter/offrir un vase.
- d. Va-t-il réussir/rater son examen ?
- e. Nous essayons de trouver une solution.

27 Dans ce texte, souligne en vert les sujets et en rouge les verbes conjugués.

Ils continuèrent à rouler dans les ténèbres, et bien que la pluie cessa, le vent soufflait et sifflait avec des sons étranges. Il semblait à Marie que le voyage ne finirait jamais. Elle détestait déjà cette vaste et morne lande qui ressemblait à un océan noir.



Identifier LE VERBE dans la phrase

28 Écris une phrase avec chaque mot. Il doit être de la classe grammaticale demandée : verbe ou nom commun.

- a. dîner (nom commun)
- b. sourire (verbe)
- c. lever (nom commun)
- d. prendre (verbe)

29 Écris ces phrases en remplaçant tous les verbes conjugués par leur infinitif.

Exemple : Tu casses un œuf : Casser un œuf.

- a. Tu ouvres ta boîte aux lettres et tu prends ton courrier. (ouvrir et prendre)
- b. Je décachette l'enveloppe et je lis la lettre. (décacher et lire)
- c. Il décrit son voyage, donne de ses nouvelles et il annonce la date de son retour. (décrire, donner et annoncer)

30 Écris une phrase avec le verbe et la forme demandée.

Exemple : travailler (infinitif)

Léo aimerait travailler dans un zoo.

- a. déménager (infinitif)
- b. ralentir (conjugué à un temps simple)
- c. mordre (infinitif)
- d. devoir (conjugué à un temps composé)

31 Écris la définition de chaque verbe en utilisant un verbe à l'infinitif.

Exemple : Piloter c'est conduire un avion.

- a. Cuisiner c'est préparer à manger.
- b. Applaudir c'est taper dans ses mains.
- c. Éplucher c'est enlever la peau des légumes et des fruits.

