**1** **Souligne, pour chaque pronom en gras, le groupe nominal qu’il remplace.**

1. Danaé avait un fils. Elle habitait avec **lui** sur une petite île dans une maison au bord de la mer.
2. Le jeune garçon était grand, fort et courageux. Le roi, jaloux, **le** haïssait.
3. Un jour, le roi, amoureux de Danaé, rend visite à la jeune femme et il **la** demande en mariage.
4. Comme elle refuse de **l’**épouser, le roi veut se venger. Alors, il bannit son fils de l’île.

**2 Dans chaque phrase, entoure en rouge les articles définis et en vert les pronoms de reprise.**

1. Les enfants jouent dans la cour et les adultes les surveillent.
2. La chemise de Tom est sale. Je la mets dans la machine à laver.
3. Le chat se cache sous le lit. Le chien ne le voit pas.

**3**   **Dans chaque phrase, entoure le pronom qui remplace le groupe de mots en gras.**

1. Lorsqu’il rencontra **son professeur de musique**, il lui serra la main.
2. Elle appellera **ses cousins** et elle les invitera à dîner.
3. Je lance **une balle** au fond du jardin et mon chien va la chercher.
4. **Les enfants** font du bruit. Tu leur demandes de se taire.
5. Il y a encore **du gâteau**. Qui en veut une part ?

**4**   **Souligne, pour chaque pronom en gras, le groupe nominal qu’il remplace.**

1. Vous posez la pastèque sur la balance pour **la** peser.
2. Je distribue des bonbons, tu **en** prends deux.
3. Lisa est fâchée contre Tom. Elle ne veut plus **lui** parler.
4. Quand vas-tu à au cinéma ? J’**y** vais ce soir.

**5 Recopie et complète les phrases avec les pronoms possessifs suivants : le sien, la sienne, les siens, les siennes.**

1. J’ai oublié mes crayons de couleurs. Sami me prête les siens.
2. Tu montres ton dessin à Tom, il préfère le sien.
3. Parmi toutes les peintures, les siennessont les plus belles !
4. Lisa demande une feuille. Elle a déchiré la sienne.

**6**  **Évite la répétition dans la phrase en remplaçant le groupe nominal souligné par un pronom possessif : celui, celle, celles, ceux.**

1. Je n’aime pas les photographies de Jeanne. Je préfère celles de Nadia.
2. Ce chien est minuscule. Est-ce celui de Tom ?
3. Les attaquants de l’équipe bleue sont plus forts que ceux de l’équipe verte.
4. Nous prenons la file de gauche, vous prenez celle de droite.

**7 Évite la répétition dans la phrase en remplaçant le groupe nominal souligné par un pronom possessif : le mien, le tien, le nôtre, le vôtre, le leur.**

**Attention aux accords !**

1. Il a son livre mais tu n’as pas le tien.
2. Ta valise est rouge, la mienne est bleue.
3. Leur chien dort pendant que le nôtre joue dans le jardin.
4. Je connais ton adresse mais je ne connais pas la leur.
5. Nous n’avons pas nos clés. Vous avez les vôtre ?

**8**  **Complète les phrases avec le pronom de reprise qui convient :** le, la, les, en, y.

1. Son écharpe tombe par terre, il la ramasse.
2. Camille achète du pop-corn. J’en achète aussi.
3. Épluche les carottes et les pommes de terre puis lave- les sous l’eau froide.
4. Léa et Sami vont souvent à la piscine ? Oui, ils y vont souvent.
5. Tu as perdu ton parapluie. Tu ne le retrouves plus.

**9**  **Trouve un groupe nominal pour remplacer les pronoms de reprise soulignés.**

1. Le maître l’interroge en premier.
2. Nous y allons tous les jours.
3. Julie ne les a pas achetés.
4. Tu en as renversé sur la table.

**10**  **Complète les phrases avec le pronom de reprise qui convient :** leur, l’, la, lui, les, eux.

1. Tom n’a pas fait ses devoirs. Il les termine pendant la récréation.
2. Nous préparons une surprise pour Léo et son frère. Ne leur dis rien !
3. Ton père range le garage et tu l’aides un peu.
4. Les lions guettent les zèbres et ils se jettent   
   sur eux.
5. J’ai Lisa au téléphone. Veux-tu lui parler ?
6. Cette pomme, je la garde pour le goûter.

**11**  **Dans ces phrases, trouve les deux pronoms de reprise. Indique quels mots ils remplacent.**

Émilie ne sait pas écrire ce mot. Il faut le lui épeler.

Le pronom de reprise le remplace ce mot.

Le pronom de reprise lui remplace Emilie .