**1**  **Ajoute la ponctuation qui convient à la fin   
de chaque phrase :  ?   . ! .**

1. Pourquoi pleures-tu, Manon **?**
2. La pendule indique l’heure**.**
3. Comme tu as grandi **!**
4. Combien coûte cette voiture **?**
5. Thomas se brosse les dents**.**
6. Descends de l’arbre immédiatement **!**

**2**  **Dans les texte,** **remplace les \* par la bonne ponctuation :  ?   . ! . , . : .**

Le marchand cueille une rose**,** une tulipe et un coquelicot**.** Il déclenche la colère de la Bête **:**  
« Qui êtes-vous**?** Allez-vous en **!**» dit la Bête d’une voix terrible.

**3**  **Repère les deux phrases.** **Puis,** **ajoute la ponctuation qui convient à la fin de chaque phrase :  ?   . ! .**

1. Le concert est annulé**.** Quel dommage **!**
2. As-tu des sœurs **?** Oui, j’ai deux sœurs aînés**.**
3. Comme il fait froid **!** Allume la chaudière **! (.)**
4. Où sont les enfants **?**  Ils jouent dans le jardin**.**
5. Nous allons au restaurant**.**  Viens-tu avec nous **?**

**4**  **Complète le texte avec la bonne   
ponctuation :  ?   . ! . , .. , : .**

Le vieil homme**,** perdu dans la sombre   
forêt**,** s'exclame tout haut **:**  « Où suis-je**?**   
Hélas**!** Je ne reconnais pas cette route**.** »

**5**  **Complète les phrases avec la ponctuation qui convient.**

1. **?   . ! . , . : .**

Inquiet**,** Jean marchait de plus en plus vite**.** Il marmonnait en frissonnant de froid**:**   
« Quel cauchemar **!** Comment vais-je rentrer chez moi**?** ».

1. **?   : ! . , . , .**

J’appuie sur la sonnette**,** ouvre la porte**,** entre dans le vestibule et crie **:**   
« Ohé **!** Est-ce qu’il y a quelqu’un **?**  ».

**6**  **Recopie et transforme ces phrases en utilisant la ponctuation indiquée.**

**Exemple :** Tu cueilles une fleur. **( ? )**   
🡪 Cueilles-tu une fleur ?

1. Tu viens avec moi. **( ? )**  **Viens-tu avec moi ? Tu viens avec moi ?**
2. Sommes-nous seuls dans la maison ? **( ! ) Nous sommes seuls dans la maison !**
3. Que ce palais est beau ! **( . )**  **Ce palais est beau.**

**7**  **Recopie le texte avec la ponctuation et les majuscules manquantes. Il y a trois points et deux virgules.**

Belle est la prisonnière de la Bête**.** Elle se promène**,** discute avec lui  et découvre que le monstre a un cœur**.** Derrière sa laideur se cache un être bon**,** gentil et doux**.**

**8 Dans chaque phrase, ajoute les virgules manquantes.**

1. Ce matin Alice**,** Tom et Octave vont à l’école.
2. J’achète des poires**,** des pommes**,** des cerises et quelques kiwis.
3. Le temps était nuageux**,** le vent soufflait fort**,** le brouillard ne se dissipait pas.
4. Nous allions partir quand**,** soudain**,** le téléphone sonna.

**9**  **Remplace les \* par la ponctuation qui convient.**

1. Belle souhaite revoir son père qui est très   
   malade**.** Un jour**,** elle trouve un petit miroir sur lequel il est écrit en lettres d’or **:** souhaitez et j’exaucerai vos souhaits **! (.)**
2. « Ô miroir**!** mon beau miroir **!** Peux-tu vraiment exaucer mon vœu**?** dit-elle en soupirant**.** Je ne souhaite qu’une seule chose **:** revoir mon père. »

**10**  **Remplace les \* par la ponctuation qui convient : «**  **»**  **: – ? . ! . , . ! .**

Belle entre dans la librairie de Monsieur Legrand **:**

**«**Bonjour Monsieur Legrand **!** Avez-vous reçu mes livres **?** demande la jeune fille au libraire**.**

**–** Bien sûr**!**  répond le libraire**,** je les ai posés sur cette étagère. **»**

**11**  **Remplace les \* par la ponctuation qui convient. Attention à la ponctuation du dialogue.**

Le monstre**,** avant de se coucher**,**  lui posait toujours la même question **:**

**«**  Belle voulez-vous m’épouser **?**

**–** Non **! (,)** répondait-elle à chaque fois**,** mais je serai toujours votre amie**. »**

**12**   **Place une virgule pour obtenir des phrases de sens différents.**

1. Et si on mangeait**,** les enfants ?
2. Elles mangent une glace**,** au café.
3. Jacques**,** regarde par ici !

**13 Recopie le texte avec les majuscules et la ponctuation qui manquent. Attention à la ponctuation du dialogue !**

**L**e libraire prend un tabouret**,** monte dessus et saisit le livre**. S**oudain**,** sans le faire exprès**,** il fait tomber un dictionnaire sur le pied de sa cliente**. I**l dit en rougissant **: «**  **D**ésolé**,** je suis parfois si maladroit**. »**