

## L'IMPARFAIT DES VERBES DU 1<sup>er</sup> GROUPE

### Fiches 20 et 21

EXERCICES	Type d'exercices numériques
1	Mots à colorier
2 *	Frappe au clavier
3	Mots à colorier
4	Choix multiple
5	Choix multiple
6	Dictée à l'adulte
7 **	Frappe au clavier
8	Mots à colorier
9	Choix multiple
10 **	Frappe au clavier
11 *	Frappe au clavier
12	Mots à colorier
13	Mots à colorier
14 *	Frappe au clavier
15	Dictée à l'adulte

### La dyspraxie, un trouble moteur :

La motricité fine, et tout particulièrement l'écriture, vont être un frein majeur à la réussite scolaire des élèves dyspraxiques et ce dès leur entrée à l'école maternelle si ces difficultés ne sont pas prises en compte.

- Difficulté dans la transcription des lettres, dans l'anticipation du tracé
- Mauvaise tenue du crayon
- Écriture non fonctionnelle et non automatisée
- Écriture qui ne suit pas les lignes
- Difficulté dans la prise de note, nombreuses ratures, etc.

### Et si on les entraînait à écrire ?

L'entraînement intensif ne permet pas aux enfants dyspraxiques de rattraper le niveau de leurs pairs. Inciter un enfant dyspraxique à mettre tous ses efforts et son énergie dans l'apprentissage de l'écriture manuscrite est une impasse pédagogique.

Il est important de discuter des modalités d'écriture avec l'équipe médicale et paramédicale qui accompagne l'enfant (ergothérapeute, psychomotricienne...).

