

## LES ACCORDS DU PARTICIPE PASSÉ

### Fiches 29 et 30

EXERCICES	Type d'exercices numériques
1	Choix multiple
2	Choix multiple
3 **	Mots à colorier + frappe au clavier
4	Choix multiple
5	Mots à colorier + choix multiple
6	Choix multiple
7	Dictée à l'adulte
8 *	Frappe au clavier
9 **	Frappe au clavier
10	Choix multiple
11	Dictée à l'adulte
12 **	Frappe au clavier
13 *	Frappe au clavier
14 **	Frappe au clavier
15 **	Frappe au clavier

### La double tâche cognitive :

Le cerveau ne peut pas faire deux choses en même temps si les deux tâches à réaliser requièrent de l'attention.

C'est pour cette raison qu'il est déconseillé de téléphoner en voiture. Le cerveau ne peut pas traiter les deux tâches simultanément, en parallèle, et les traite donc l'une après l'autre, en série, ce qui est à l'origine d'une lenteur. Si la durée du traitement de la première tâche par le cerveau est trop longue, le sujet peut même ne pas réussir à réaliser du tout la seconde tâche.

Écrire manuellement revient pour un élève dyspraxique à contrôler laborieusement le dessin de chaque lettre, ce qui en absorbant une grande partie de leur attention, les empêche de se concentrer sur tous les autres aspects (orthographe, fond conceptuel etc....). Il est en double tâche cognitive.

