**1**  **Complète les mots avec in ou im pour faire le son** [ ɛ̃ ]**.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. un t………….bre 2. une p………….tade 3. une ép………….gle | 1. un ch………….panzé 2. une pr…………cesse 3. une p………….ce |

**2**  **Ajoute un préfixe pour écrire le contraire de ces mots. Exemple : patient 🡪 impatient**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. …………………..…buvable 2. ………………………correct 3. ………………………précis | 1. ……………………suffisant 2. ……………………fidèle |

**3**  **Recopie et complète les mots avec in ou im pour faire le son** [ ɛ̃ ]**.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. son …...…..primante 2. ton …...…...vitation 3. une …...…..pératrice | 1. un …...…..terrupteur 2. une …...…..sulte 3. une …...…..passe |

**4**   **Complète les mots avec ein ou ain pour faire le son** [ ɛ̃ ]**.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. la p…...…..ture 2. m…...…..tenant 3. un fr…...….. | 1. un souver…...….. 2. la c…...…..ture 3. chât…...….. |

**5**   **Complète les mots avec ein ou ain pour faire le son** [ ɛ̃ ]**.**

1. Il faut ét………..…….dre le gaz.
2. Quand part le proch………………. tr…………..……. ?
3. Mon parr…………………. porte ses chemises chez le t…………..…….turier.
4. Il est cert………………. de devenir écriv……….…………. .
5. Mets le fr………………. à main. Nous allons faire un pl………………. d’essence.

**6**  **Complète les mots avec in, im, ein ou ain pour faire le son** [ɛ̃]**.**

1. Vous pouvez traverser le pont sans cr………….te.
2. Le maître ……….terroge les élèves sur les pronoms s………….guliers.
3. ……………si, le v………….queur était un ……………posteur.
4. Tes m……………s sont vraiment sales. Ne mets pas des empr……………tes de doigts sur les meubles !
5. Une seule ét…………….celle peut provoquer un …………….cendie.

**7**  **Complète les mots avec yn ou ym.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ol…….……pique 2. le l…….……x 3. du th…….…… | 1. une s…….……phonie 2. le t…….……pan 3. un s…….……thétiseur |

**8**  **Recopie les phrases et complète les mots avec ein pour faire le son** [ɛ̃] **ou ien pour faire le son** [jɛ̃]**.**

1. Le gard…….. du musée ét……..t toutes les lumières.
2. Une dame promène son ch……. .
3. Le malade g……....t car il a mal aux r……....s.
4. Nous souhaitons la b……....venue aux music……....s.
5. Il est ser…….... après sa séance de yoga.

**9**  **Complète les mots avec un, um, ain ou aim pour faire le son** [ɛ̃]**.**

1. Ils dessinent un d………………... au fus………………....
2. Julie est quelqu’………………... de h………………... ble.
3. Ne t’approche pas de l’ess………………... d’abeilles.
4. Un for………………... installe son manège sur la place du village.
5. Ce parf………………... sent divinement bon !